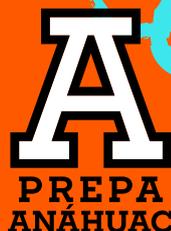




#SEAMOSLÍDERES
en Prepa Anáhuac





YO COMPARTO MI LIDERAZGO para inspirar a quienes me rodean

Prepa Anáhuac es una preparatoria con perspectiva universitaria, pensada en jóvenes con gran potencial que buscan una preparación académica de excelencia.

Los alumnos de Prepa Anáhuac desarrollan las competencias necesarias para lograr un óptimo desempeño para su futuro, y así integrarse de la mejor manera al mundo y a la universidad.

Por medio de nuestro modelo educativo desarrollarán armónicamente todas sus capacidades de liderazgo para asumir y enfrentar los retos personales, orientar su vida a la búsqueda del bien propio y común, e incidir positivamente en la sociedad.



NUESTRA MISIÓN

Formar personas íntegras, líderes cristianos que renueven la sociedad.



Vince in bono malum
“Vence el mal con el bien”

RM 12, 21

Esta frase de San Pablo sintetiza nuestra filosofía educativa que destierra actitudes negativas y potencia los talentos únicos e irrepetibles de cada persona. Por medio de nuestro lema, buscamos crear las condiciones para vencer el mal de la ignorancia con el bien de la ciencia; el mal de la improvisación, con el bien del profesionalismo; el mal del materialismo práctico, con el bien del humanismo trascendente; el mal de los antagonismos sociales, con el bien de la concordia y la armonía; el mal de las injusticias, con el bien de la solidaridad; el mal del egoísmo, con el bien de la caridad.

OBJETIVOS ACADÉMICOS

Los objetivos académicos de la **Prepa Anáhuac** se basan en el desarrollo de competencias de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).



Aprendizaje autónomo

Comunicación y colaboración efectiva

Conciencia global y responsabilidad social

Creatividad

Liderazgo

Pensamiento crítico

Preparación financiera y económica

Solución de problemas



COMPETENCIAS DEL EGRESADO

Prepa Anáhuac

- **1 Opto por Cristo**
Opto por una vida cristiana, veo a Cristo como modelo de vida y me reconozco como parte activa de la Iglesia. Vivo una fe alegre, fiel, coherente y movida por el amor.
- **2 Forjo mi identidad**
Me reconozco y valoro como persona única y libre, responsable de mi cuerpo y salud. Forjo mi carácter e identidad para tomar decisiones responsables.
- **3 Busco hacer la diferencia con sentido**
Busco la verdad a través de la introspección, la reflexión y la investigación para generar acciones de compromiso e impacto social.
- **4 Construyo relaciones sanas y estables**
Establezco relaciones y amistades sanas y constructivas con los demás, para generar ambientes basados en el valor y la dignidad de las personas.
- **5 Diálogo en diferentes contextos**
Me comunico, dialogo y argumento de manera lógica y asertiva en diversos lenguajes e idiomas; empleo diferentes herramientas y medios, de acuerdo al contexto y audiencia.
- **6 Aprecio las artes de forma global e integral**
Demuestro sensibilidad y juicio crítico para apreciar la belleza natural, las manifestaciones estéticas y las bellas artes así mismo, manifiesto iniciativa y creatividad para expresarme.
- **7 Comprendo mi contexto, propongo y resuelvo**
Utilizo el pensamiento lógico-matemático y computacional para plantear y resolver situaciones de la vida cotidiana, considerando el contexto natural y social, analizando datos y utilizando herramientas tecnológicas.
- **8 Elijo la verdad y el bien**
Pienso de manera crítica, autónoma y creativa, siendo capaz de analizar y enfrentar la realidad de manera consecuente, reconozco y opto por la verdad y el bien.
- **9 Comprendo diferentes culturas**
Soy ciudadano del mundo, responsable de la casa común y capaz de comprender escenarios cambiantes, así como de comunicar y colaborar en otros en ambientes interculturales.
- **10 Soy un líder comprometido**
Ejercer mi liderazgo cristiano viviendo y promoviendo valores como la humildad, respeto, solidaridad y caridad; asumo con alegría mi compromiso de renovar a mi familia, comunidad y sociedad.



NUESTRO MODELO

Prepa Anáhuac personaliza el aprendizaje de cada alumno con metodologías activas que retan, estimulan y potencian sus diferentes capacidades, impulsando lo mejor de cada uno para alcanzar sus metas y transformar positivamente su entorno, consciente de su responsabilidad personal y compromiso con la sociedad.

Esto se logró con un modelo educativo integral que abarca la formación intelectual, humana, socio-afectiva y espiritual y da espacio para el desarrollo de las habilidades del alumno y el cultivo de sus intereses. Además, procura un equilibrio entre la libertad y la responsabilidad, la reflexión y la acción, el crecimiento personal y el compromiso social, el ejercicio de liderazgo en el hoy de la historia y la apertura a la trascendencia. Todo esto favorece el desarrollo armónico de la personalidad de cada alumno.

Las **metodologías activas** colocan al alumno en el centro de su proceso formativo y de aprendizaje:

- ◆ Personalización del aprendizaje
- ◆ Trabajo colaborativo
- ◆ Resolución de problemas
- ◆ Ambientes de aprendizaje
- ◆ Proyectos formativos
- ◆ Debates
- ◆ Resolución de casos
- ◆ Transversalidad de las disciplinas



AMBIENTES DE APRENDIZAJE INNOVADORES

Nuestros campus cuentan con espacios organizados que permiten generar experiencias de aprendizaje personalizado y significativo.

PROYECTOS

Prepa Anáhuac

- ◆ Diseño de proyectos dentro de espacios físicos para compartir recursos y conocimientos con una actitud de productores e inventores.
- ◆ Aprendizaje mediante la experimentación, planteamiento de hipótesis, ensayo y error.
- ◆ Cultura y rutina de pensamiento crítico.
- ◆ Herramientas tecnológicas innovadoras y de programación.
- ◆ Interacciones como trabajo colaborativo.
- ◆ Trabajo autónomo y de reflexión para el desarrollo de proyectos innovadores que atiendan y resuelvan problemáticas reales.



ESPACIOS ADECUADOS PARA LA FORMACIÓN



Laboratorio de ciencias



Co-Working



Laboratorio de ingeniería



Túnel de viento



CNS equipo de manufactura por computadora



Laboratorio de tecnología y robótica



TIPOS DE MATERIAS

BÁSICAS



Otorgan conocimientos, habilidades y actitudes indispensables en cada campo disciplinar en conformidad a los lineamientos de la Dirección General de Bachillerato.

MODULARES



Permiten que el alumno escoja el momento en que cursan los contenidos de cada módulo.

ANÁHUAC



Desarrollo de habilidades de investigación, autogestión de aprendizaje, diálogo y generación de contenidos.

DE PROFESIONALIZACIÓN



Personalizan el currículo y atienden las necesidades de cada alumno para su formación profesional. Se dividen en materias *Lifelong Skills* y materias de especialización.

MATERIAS *lifelong skills*

- ◆ Business
- ◆ Arts
- ◆ Languages
- ◆ Research

PLAN DE ESTUDIOS

| SEMESTRE I | SEMESTRE II | SEMESTRE III | SEMESTRE IV | SEMESTRE V | SEMESTRE VI |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| Matemáticas I (5) | Matemáticas II (5) | Matemáticas III (5) | Matemáticas IV (5) | | |
| Química I (4) | Química II (4) | Biología I (4) | Biología II (4) | | |
| Ética y valores I (3) | Ética y valores II (3) | Física I (5) | Física II (5) | Filosofía (4) | |
| Inglés I (5) | Inglés II (5) | Inglés III (5) | Inglés IV (5) | Inglés V (5) | Inglés VI (5) |
| Metodología de investigación I (3) | Metodología de investigación II (3) | | | Ecología (2) | Geografía (3) |
| Educación física I (1) | Educación física II (1) | Educación física III (1) | Educación física IV (1) | Educación física V (1) | Educación física VI (1) |

| | | |
|---|---|---|
| Sociedad y cultura I y II (3) | Sociedad y cultura III y IV (3) | Sociedad y cultura V y VI (3) |
| Lengua y literatura I y II (3) | Lengua y literatura III y IV (3) | |
| Laboratorio de medios y tecnología I y II (3) | Laboratorio de medios y tecnología III y IV (3) | Laboratorio de medios y tecnología V y VI (3) |

Sociedad y cultura comprende los módulos: Historia de México, Historia Universal y Sociología.

Lengua y literatura comprende los módulos: Literatura Mexicana, Literatura Mundial y Taller de Competencias Lingüísticas.

ÉNFASIS PERSONAL

ÉNFASIS INTERPERSONAL

ÉNFASIS DE LIDERAZGO

| | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Formación humana I (2) | Formación humana II (2) | Formación humana III (2) | Formación humana IV (2) | Formación humana V (2) | Formación humana VI (2) |
| Estrategias del pensamiento I (2) | Estrategias del pensamiento II (2) | Orientación vocacional I (2) | Orientación vocacional II (2) | Preparación universitaria I (2) | Preparación universitaria II (2) |
| Formación para el amor I (2) | Formación para el amor II (2) | Formación para el amor III (2) | Formación para el amor IV (2) | Formación para el amor V (2) | Formación para el amor VI (2) |

SEMESTRE I Y II

SEMESTRE III Y IV

SEMESTRE V Y VI

| LANGUAGES | | |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Third language I y II (3) | Third language III y IV (3) | Third language V y VI (3) |

SEMESTRE III Y IV

SEMESTRE V Y VI

| MATERIAS <i>Lifelong Skills</i> | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Arts I y II (3) | Arts III y IV (3) |
| Research models I y II (3) | Research models III y IV (3) |
| Business workshop I y II (3) | Business workshop III y IV (3) |

El estudiante tiene la opción de elegir una materia de este bloque a partir de segundo año escolar de manera complementaria al tercer idioma que se cursa desde 1° semestre hasta el 6° semestre, tres horas a la semana.

SEMESTRE V

SEMESTRE VI

| MATERIAS DE ESPECIALIZACIÓN | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|-----|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----|
| ÁREA I. QUÍMICO-BIOLÓGICAS | ÁREA II. FÍSICO-MATEMÁTICAS | ÁREA III. ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS | ÁREA IV. HUMANIDADES | | ÁREA I. QUÍMICO-BIOLÓGICAS | ÁREA II. FÍSICO-MATEMÁTICAS | ÁREA III. ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS | ÁREA IV. HUMANIDADES | |
| Temas selectos de química I (3 h) | Temas selectos de física I (4 h) | Administración I (3 h) | Nociones de derecho I (3 h) | (3) | Temas selectos de química II (3 h) | Temas selectos de física II (5 h) | Administración II (3 h) | Nociones de derecho II (3 h) | (3) |
| Ciencias de la salud I (2 h) | | Mercadotecnia (2 h) | Estadística descriptiva y diferencial (3 h) | (3) | Ciencias de la salud II (2 h) | | Economía (3 h) | Persona, cultura y sociedad II (3 h) | (3) |
| Temas selectos de biología (3 h) | Temas selectos de química (3 h) | Contabilidad (3 h) | Historia del arte I (3 h) | (3) | Temas selectos de bioquímica (4 h) | Dibujo (3 h) | Matemáticas financieras (3 h) | Historia del arte II (3 h) | (3) |
| Cálculo diferencial (4 h) | Cálculo diferencial (5 h) | Cálculo diferencial (4 h) | Persona, cultura y sociedad I (3 h) | (3) | Cálculo integral (4 h) | Cálculo integral (5 h) | Cálculo integral (4 h) | Temas selectos de filosofía (4 h) | (3) |

En estos semestres, el estudiante elige una de las cuatro áreas.

COMPONENTES DEL MODELO

Prepa Anáhuac

1 ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

Nuestro currículo cuenta con asignaturas modulares que permiten al alumno profundizar en contenidos específicos según sus intereses, así como la posibilidad de escoger el momento para cursar las siguientes materias:

- ◆ **Sociedad y Cultura**
- ◆ **Laboratorio de Medios y Tecnología**
- ◆ **Lengua y Literatura**

2 TRABAJO EN EQUIPO

Contamos con asignaturas que propician la interacción entre estudiantes para favorecer la mentoría entre pares, el trabajo colaborativo y el mutuo enriquecimiento.

3 TECNOLOGÍA Y ROBÓTICA

Estas materias permiten a los jóvenes adquirir las competencias para desenvolverse en el contexto digital y adaptarse a su constante desarrollo, siguiendo de cerca los estándares nacionales e internacionales.

1.er AÑO

Laboratorio de Medios y Tecnología I y II

- ◆ Certificación Microsoft
- ◆ Robótica I y II
- ◆ Programación I y II

2.º AÑO

Laboratorio de Medios y Tecnología III y IV

- ◆ Certificación Microsoft
- ◆ Robótica III y IV
- ◆ Programación III y IV

3.er AÑO

Laboratorio de Medios y Tecnología V y VI

- ◆ Certificación Microsoft
- ◆ Robótica V y VI
- ◆ Programación V y VI





4

MATERIAS *Lifelong Skills*

Estas materias permiten al estudiante experimentar de primera mano diversas áreas del conocimiento, descubrir su pasión y desarrollar sus talentos para trabajar habilidades y competencias que lo ayudarán en la elección de carrera para su futura vida universitaria y profesional.

Business

- ◆ Business workshop I y II
- ◆ Business workshop III y IV

Arts

- ◆ Arts I y II
- ◆ Arts III y IV

Languages

- ◆ Third Language I y II
- ◆ Third Language III y IV
- ◆ Third Language V y VI

Research

- ◆ Research Models I y II
- ◆ Research Models III y IV

5

INTERNACIONALIZACIÓN



Advanced Placement Program®

Ofrece a los estudiantes la oportunidad de cursar materias impartidas en inglés, con un mayor nivel de exigencia para alcanzar aún más el nivel de especialización en el área de interés del alumno y destacar en el proceso de admisión a universidades internacionales.

KP (Prueba Knowledge Profile)

Evalúa la capacidad para cursar estudios superiores y las habilidades desarrolladas durante el proceso educativo de las instituciones de la Red de Colegios Samper Altius.

Participación en el Premio LIDERA

Un evento académico internacional con categorías de investigación, arte, ciencias exactas, emprendimiento y habilidades escritas y orales.

Programas internacionales

Ofrecer a los estudiantes de *Prepa Anáhuac*, como parte de su proceso de formación integral, experiencias internacionales, mediante los *Summer Programs* de la Red de Colegios Semper Altius con el objetivo de desarrollar sus competencias de liderazgo en un contexto global.

- ◆ Enriquecer el conocimiento obtenido a través de clases e investigación con una experiencia internacional.
- ◆ Conocer; de primera mano, las distintas culturas con toda su riqueza, para contribuir a la amistad de todos los pueblos.
- ◆ Familiarizarse con centros educativos internacionales de prestigio y con diferentes áreas de la actividad humana que le abran horizontes para su futuro académico y profesional.



IDIOMAS

Buscamos avalar los conocimientos adquiridos en el recorrido de la prepa mediante la aplicación de exámenes de certificación.

CERTIFICACIÓN DE UN TERCER IDIOMA

| Inglés | Francés |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">◆ Cambridge◆ Oxford Test of English | <ul style="list-style-type: none">◆ DELF |

MATERIAS Anáhuac

Permiten enfocar el desarrollo práctico de competencias específicas en cada semestre, reforzando el aprendizaje visible. Los énfasis formativos se enlazan en el plan de estudios con las materias **Anáhuac**, que abordan los contenidos necesarios para el desarrollo de las competencias.

| BLOQUE FORMATIVO | 1° Y 2° SEM Énfasis personal | 3° Y 4° SEM Énfasis interpersonal | 5° Y 6° SEM Énfasis en liderazgo |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| PERSONA | Formación para el amor I y II | Formación para el amor III y IV | Formación para el amor V y VI |
| AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZAJE | Estrategias de pensamiento I y II | Orientación vocacional I y II | Preparación universitaria I y II |
| HUMANO Y ESPIRITUAL | Formación humana I y II | Formación humana III y IV | Formación humana V y VI |



VIDA Anáhuac

Acompañamiento personal

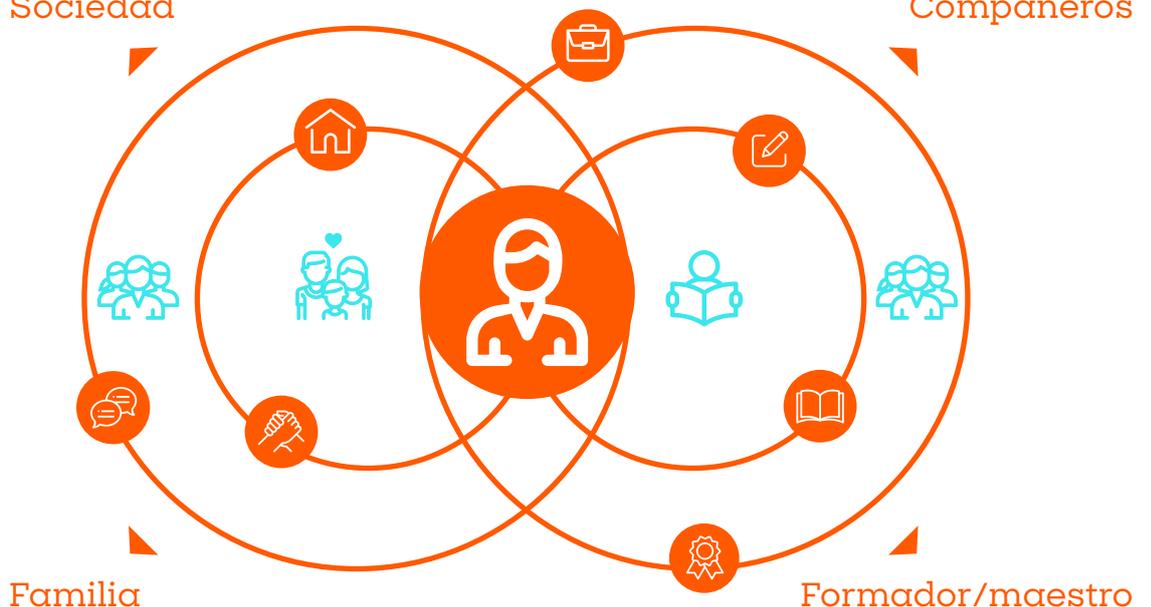
Dentro del proyecto formativo de **Prepa Anáhuac**, la vida se construye con la interacción armónica de las personas, que se ayudan para favorecer su pleno desarrollo y cumplir con su rol en la sociedad.

De modo habitual los alumnos reciben un acompañamiento y seguimiento personal por parte de sus profesores, y de manera particular, por parte de los formadores y de sus propios compañeros, bajo una metodología innovadora de peer-to-peer coaching.

El formador, apoya a cada estudiante de manera personalizada en los ejes formativos que requiera, acompañándolo en la toma de decisiones y en el proceso de fortalecer sus habilidades socioemocionales, destacando la responsabilidad, la autogestión y la toma de decisiones maduras.

Sociedad

Compañeros



Relaciones para toda la vida

La interacción formativa con sus compañeros no solo favorece el desarrollo personal, sino que también construye relaciones de amistad y de futura vinculación profesional con otros líderes de acción positiva.

Experiencias formativas

Parten de una visión humanista cristiana del proceso educativo, desarrollando la sensibilidad y facultades de nuestros alumnos de manera integral en los ámbitos cultural, artístico, deportivo, espiritual, humano, de liderazgo y compromiso social por medio de apostolados, retiros, viajes de formación espiritual y actividades de integración.



A

Prepa Anáhuac está vinculada a la **Red de Colegios Samper Altius** que tienen presencia en América, Europa y Asia, conformando una comunidad de más de 100 mil estudiantes alrededor del mundo y más de 150 mil egresados.



VENTAJAS DE SER Prepa Anáhuac

Es parte de dos de los sistemas educativos privados más importantes en México con más de 60 años de experiencia.

RED DE UNIVERSIDADES ANÁHUAC



Licenciatura
y Posgrado

RED DE COLEGIOS SEMPER ALTIUS



Instituciones de
educación básica
y media superior

desde
preescolar hasta
preparatoria

BENEFICIOS DE PERTENECER A PREPA ANÁHUAC

Admisión Anáhuac

El plan de estudios y el proceso formativo aseguran tu perfil de ingreso para poder ser admitido en la Red de Universidades Anáhuac.

Premio LIDERA

Evento académico en el que más de 1,400 alumnos de la Red de Colegios Samper Altius se proyectan como líderes de acción positiva desde las perspectivas de comunicación, científicas, empresariales, sociales y apostólicas.

Advanced Placement

Te brinda la posibilidad de cursar asignaturas impartidas en inglés cuyo contenido tiene validez universitaria.

Torneo de la Amistad

Torneo deportivo anual en el que participan más de 8,000 alumnos, en más de 12 disciplinas deportivas individuales y en equipo.

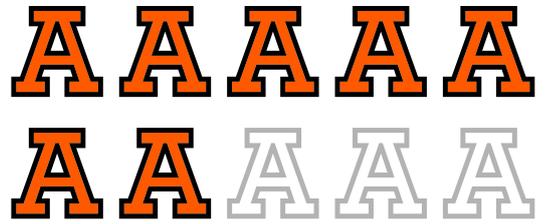
VINCULACIÓN CON EL AMBIENTE UNIVERSITARIO ANÁHUAC

- ◆ Conferencias y talleres.
- ◆ Presencia de directivos y docentes universitarios.
- ◆ Participación en actividades académicas, culturales, deportivas y de compromiso social.



[3]

La **Red de Universidades Anáhuac** se sitúa dentro de las 3 universidades privadas con el **mayor número de premios CENEVAL** por sus excelentes resultados académicos.

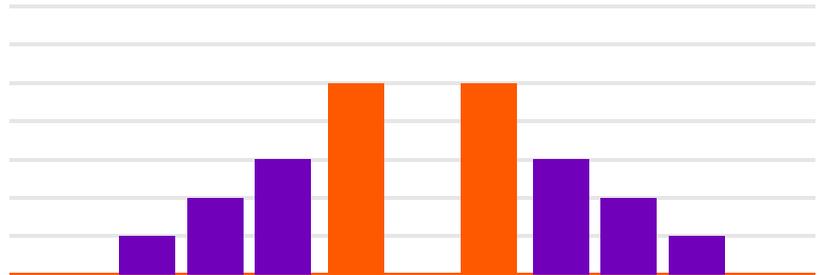


7 de cada 10 egresados de la **Universidad Anáhuac** que ejercen profesionalmente **ocupan posiciones directivas** en empresas o instituciones, y 4 de cada 10 han iniciado **su propia empresa**, despacho o consultorio.

La **Universidad Anáhuac México** fue reconocida dentro del



dentro del **Top 3 en México**, según la QS World University Rankings.



23.1%

de los **presidentes de las compañías** que cotizan en la **Bolsa Mexicana de Valores** son egresados de la **Universidad Anáhuac**

17.5%

de los **directores de las compañías** que cotizan en la **Bolsa Mexicana de Valores** son egresados de la **Universidad Anáhuac**

El porcentaje más alto de una universidad en México.

+90mil

egresados de licenciatura, posgrado y extensión académica, hoy contribuyen significativamente en diversos ámbitos profesionales y productivos de México y otros países.



#SEAMOSLÍDERES En Prepa Anáhuac



uav.mx/prepa

[f /PrepaAnahuacCordoba](https://www.facebook.com/PrepaAnahuacCordoba)

[@PrepaAnahuacCordoba](https://www.instagram.com/PrepaAnahuacCordoba)

Prepa Anáhuac Veracruz campus Córdoba-Orizaba
Escuela Preparatoria Particular Incorporada, Bachillerato General
Opción educativa: Presencial, modalidad: Escolarizada, con número de RVOE 22/1461 de fecha 1 de marzo de 2022,
clave EMS-3/1109, otorgado por la Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Media Superior,
Dirección General del Bachillerato, ubicada en calle Universidad número 100, colonia Rancho San Emigdio,
código postal 94543, municipio de Córdoba, estado de Veracruz.